

Проект по экологии:

« Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»

Подготовили :

Ишмуратова З.С., воспитатель

Густокашина С.Н., воспитатель 1 квалификационной категории

Проект «Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»

Содержание	Пояснения
Название проекта	«Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»
Тип проекта	Информационно - творческий
Участники	Воспитатели группы: Ишмуратова З.С., Густокашина С.Н.
Масштаб	С 01.10.2019 г. по 20.01.2020 г.
Актуальность проекта	Проект направлен на решение вопросов экологического воспитания в соответствии с новыми требованиями ФГТ.
Проблема	Установление взаимосвязи растений с животными на примере леса, луга, водоема, города.
Цель	Обобщение знаний детей о растительном и животном мире на примере леса, луга, водоема, города..
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с растениями и животными леса, луга, водоема, города. 2. Учить освоению действия использования моделей взаимосвязи растений с животными на примере леса, луга, водоема, города. 3. Развитие представлений о значении леса, луга, водоема, города в жизни человека, о природоохранной деятельности человека. 4. Воспитывать бережное отношение к живой природе. 5. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
Стратегия и механизмы реализации	См. карту проекта.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей о правилах поведения на природе; - Формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности. - Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса.
Трансляция проекта	Создание альбомов насмотренности для детей по темам «Растительный и животный мир леса», «Растительный и животный мир луга», «Растительный и животный мир водоема», «Растительный и животный мир города». Изготовление макетов деревьев совместно с родителями.

Календарный план реализации проекта «Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»

Месяцы	Работа с детьми		Работа с родителями
	Занятия	Утро, 2-я половина дня	
1	2	3	4
октябрь			
1-я неделя	«Знакомство с лесом».	Д/и «С какой ветки детка» заучивание стихотворения «Что такое лес?»	
2-я неделя	«Лес и человек».	Д/и «Можно - нельзя» «Времена года»	
3-я неделя	«Лес и его обитатели».	Д/и «Перелетные птицы» «Зимующие птицы»	Изготовление макетов деревьев
4-я неделя	«Взаимосвязь человека и леса. Поведение в лесу»	Д/и «Знаки леса» Презентация «Лес и его жители»	
ноябрь			
1-я неделя	«Знакомство с лугом».	Д/и «Собери букет» Чтение: В.Локин «У ромашек белый венчик».	Индивидуальные беседы с родителями по волнующим вопросам. Консультация «Экологическое воспитание детей».
2-я неделя	«Животные луга».	Д/и «Выбери нужную картинку» Презентация «Жизнь луга»	Азбука для родителей: «Как обучать ребёнка безопасному поведению».
3-я неделя	«Отличия условий жизни на лугу и в лесу».	Лото «Цветы» Заучивание стихотворения «Что такое луг»	
4-я неделя	«Знакомство с водоемом».	Чтение: «Плавунчик» И.Соколов-Микитов - обсуждение действий; рассматривание.	
декабрь			
1-я неделя	«Животные водоема».	Рассматривание иллюстраций обитателей водоемов. Презентация «Животные пресных водоемов»	Индивидуальные беседы с родителями по волнующим вопросам. Родительский всеобуч «Как оформить презентацию».
2-я неделя	«Взаимосвязь растений и	Чтение: «Гуси и лебеди» Л.Воронкова - обсуждение действий; рассматривание.	

	животных водоема».		
3-я неделя	«Ознакомление с городом».	Ди «Покорми птиц» «Комнатные растения» «Садовые цветы» Наблюдения на прогулке за деревьями	
4-я неделя	«Животные и растения леса, луга и водоема».	Чтение: «Цапля» Вл.Мусатов - обсуждение действий; рассматривание. Наблюдения на прогулке за птицами.	Презентации по выбранным темам

Заключение.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них развитие знаний, умений и навыков по экологии, развитие представлений о значении леса, луга, водоема, города в жизни человека, и природоохранной деятельности человека..

Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о содержании работы педагогов группы по экологии с детьми в рамках освоения программы.

Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

